

心理学院2022届硕士研究生答辩会(5.13-5.15)

学生姓名	论文题目	专业	导师姓名
王美茹	多则祸? 媒体多任务对注意的影响: 自我报告、行为和ERPs证据	心理学	孔繁昌
夏宇娟	媒体多任务行为与认知灵活性: 认知加工方式和任务竞争性的作用	心理学	孔繁昌
李晓瑶	基于社交网站的媒体多任务如何影响青少年的认知控制与情绪体验--一项交叉滞后研究	心理学	孔繁昌
贺晶	网络社会排斥对青少年攻击行为的影响: 内隐人格观的调节作用及其干预研究	心理学	孙晓军
张晓佩	网络与现实社会排斥对大学生攻击行为的影响	心理学	孙晓军
吴君杰	前瞻记忆年龄悖论及其影响因素: 一项元分析及系统性综述	心理学	李旭
李樊樊	抑郁倾向个体积极未来情景思维的具体性: 一项生态瞬时干预研究	心理学	李旭
吕亚欣	时间比较影响初中生心理健康与学业成绩: “播种子, 施沃土”的智慧干预研究	心理学	李董平
田梦源	不同类型数学学习困难学生的问题解决: 来自行为和眼动研究的证据	心理学	谷传华
李芊芊	新颖性信息与创造力对认知控制双重机制的影响: 一项脑电研究	心理学	谷传华
答辩主席: 范翠英 教授 答辩委员: 田 媛 教授 莫书亮 副教授 刘勤学 副教授 郝 鑫 副研究员 答辩秘书: 石慧芬 答辩时间: 周五(5月13日) 下午2点 答辩地点: 南湖综合楼N203			

学生姓名	论文题目	专业	导师姓名
蒋欣玥	智能手机是数字安全毯吗? 手机存在和手机使用对疼痛的影响	心理学	刘勤学
乔璐	同“类”相“吸”——手机拟人化对个体自我扩展的影响	心理学	刘勤学
宋祝晶	社交网站中的上行社会比较对女大学生炫耀性消费的影响	心理学	周宗奎
徐旋	负面假新闻影响社会判断: 认知负荷和社交媒体指标的作用	心理学	周宗奎
徐宇奇	科幻小说阅读、解释水平与道德违规行为判断的关系: 认知需求的作用	心理学	周宗奎
叶璠	弹幕文本类型对学习社会临场感和学习效果的影响	心理学	田媛
马倩倩	网络欺负中受害者反应影响旁观者行为的心理机制研究	心理学	范翠英
王金金	利用社会规范增强网络欺负中旁观者的助人行为意向	心理学	范翠英
霍家佐	高自闭特质个体对愤怒情绪面孔的视觉注意偏向: 来自眼动实验的证据	心理学	莫书亮
袁忠萍	边界线索对空间定位的影响机制	心理学	郝鑫
答辩主席: 孙晓军 教授 答辩委员: 谷传华 教授 李董平 副教授 孔繁昌 副教授 牛更枫 副教授 答辩秘书: 杨权 答辩时间: 周日(5月15日) 下午2点 答辩地点: 南湖综合楼N8030			

学生	论文题目	专业	导师姓名
刘峥琪	网络社会排斥与网络欺负的关系——社交焦虑的中介作用及干预研究	心理健康教育	范翠英
刘雅婷	高中生压力感知、反刍思维与抑郁的关系及干预研究	心理健康教育	范翠英
邹展超	受欺负对小学生生活满意度的影响：情绪调节自我效能感的中介作用及其干预研究	心理健康教育	田媛
廖雨馨	领悟教师情感支持与小学生学习投入的关系:学校归属感的中介作用及其干预研究	心理健康教育	田媛
宋微	小学生负性生活事件与生活满意度的关系：心理韧性的中介作用及其干预研究	心理健康教育	田媛
李馨月	父母教养方式、自我效能感与初中生网络素养的关系及团辅干预研究	心理健康教育	王伟军
李雯瑾	初中生亲子亲合与主观幸福感的关系：自我同情的中介作用及干预研究	心理健康教育	熊俊梅
何娇	父母自主支持和初中生主观幸福感的关系：个人成长主动性的中介作用	心理健康教育	熊俊梅
徐思雨	初中生负面评价恐惧、应对方式和社交焦虑的关系及干预研究	心理健康教育	熊俊梅
李午东	高中生学业社会比较与学业倦怠的关系：学业自我效能感的中介作用及其干预研究	心理健康教育	周宗奎
王振莹	早期物质教养对青少年物质主义的影响及感恩的干预研究	心理健康教育	李静
答辩主席：孙晓军 教授 答辩委员：吴才智 教授 孔繁昌 副教授 牛更枫 副教授 刘 亚 副教授 答辩秘书：杨权 答辩时间：周六（5月14日）上午8点30 答辩地点：南湖综合楼N8030			